

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
управления образования  
администрации Починковского  
муниципального округа  
\_\_\_\_\_ И. А. Жирова  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
приказом МБ ДОУ Наруксовского  
детского сада  
от 16.09.2022 № 70/1 о-д  
\_\_\_\_\_ В. В. Аверина

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Наруксовского детского сада  
«Приобщение детей к русской народной культуре»  
2022-2026 г. г.  
(новая редакция)**

с.Наруксово  
2022

## Содержание

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>2</b>
<b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБ ДОУ НАРУКСОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА</b>	<b>5-6</b>
<b>3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ</b>	<b>7</b>
<b>4. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОУ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОУ</b>	<b>14</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>15</b>
<b>8. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ</b>	<b>21</b>
<b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>22</b>
<b>10. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>22</b>
<b>11. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ,СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ</b>	<b>25</b>
<b>12. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>26</b>

## 1. Пояснительная записка.

Мы живём в сложное время. Изменились идеи, ценности, целевые установки, многие личностные качества, на которые привыкли ориентироваться дети и взрослые. Основная проблема дошкольного воспитания – приобщение детей к народной культуре. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? О чём мечтали?...

Большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой. Давно забыты и не употребляются в речи старославянские слова и изречения, почти не используются потешки, поговорки, пословицы, которыми так богат русский язык.

Россия- родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Дошкольное детство – это самоценный период в жизни человека, в котором формируются психические процессы, свойства и качества личности, имеющие непреходящее значение. Мы должны пробудить в детях чувства, воображение, увлечь ребёнка.

Современный этап развития общества ставит перед ДОУ новые сложные задачи, решить которые возможно при глубоком анализе достижений и на основе четко спланированной деятельности. Видеть будущее своего ДОУ- важнейшая творческая задача педагогического коллектива, решение которой зависит от инновационной, исследовательской работы, способности и возможности изменить структуру, статус, значение ДОУ. В этом сложном процессе важную роль играет Программа развития ДОУ, которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на решение наиболее актуальных проблем всей образовательной организации в целом, затрагивая при этом все стороны её жизнедеятельности.

## 2. Паспорт Программы развития МБ ДОУ Наруксовского детского сада на 2022-2026г.г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБ ДОУ Наруксовского детского сада на 2022-2026г. «Приобщение детей к народной культуре»
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки). 3.СанПиН об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования

	<p>корпорациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28).</p> <p>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).</p> <p>5. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61).</p> <p>6. Конституция Российской Федерации.</p> <p>7. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>8. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014</p> <p>9. Устав ДОУ</p>
<b>Исполнители программы</b>	Заведующий Аверина В. В., воспитатели Еркина О. И., Новикова М. К., Князева М. А..
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	<p>1 этап – 2022 г. ориентировочный – моделирование системы образовательного процесса;</p> <p>2 этап – 2023г. основной – реализация программы развития ДОУ;</p> <p>3 этап – 2026г. обобщающий – анализ результатов, соотнесение с поставленными целями, учет негативных последствий и положительного опыта, перспективы развития.</p>
<b>Назначение программы</b>	Программа развития является концептуальной и организационной основой в воспитании и обучении детей в МБ ДОУ в перспективе до 2026 г.
<b>Проблема</b>	<p>Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей.</p> <p>Становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>

<p><b>Цель</b></p>	<p>Развитие познавательного, нравственно-эстетического воспитания, формирование патриотических чувств, развитие духовности. Развитие эмоционально-творческой личности в условиях интегрированного воздействия народной культуры, русской живописи, музыки, художественной литературы.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать элементарные представления об историческом и культурном прошлом России у детей среднего, старшего дошкольного возраста.</li> <li>- прививать чувство бережного отношения и уважения к истории, культурному наследию, ответственности за его сохранение.</li> <li>- воспитывать чувство патриотизма, любви к Отечеству, родному селу.</li> </ul> <p>Реализуя данные задачи, педагоги строят свои отношения с ребенком на основе личностно-ориентированного взаимодействия, активно включая в совместную деятельность и родителей.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Рациональное использование бюджета Внебюджетные источники</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дети:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.</li> <li>• Формирование чувств национального достоинства.</li> <li>• Широкое использование всех видов фольклора.</li> <li>• Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.</li> </ul> </li> <li>• <b>Родители:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированная активная родительская позиция;</li> <li>• Повышение компетентности родителей в вопросах русской национальной культуры;</li> <li>• Активное участие родителей в жизни ДОУ.</li> </ul> </li> <li>• <b>Педагоги:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессионализма педагогов в вопросах национальной культуры;</li> <li>• Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральная удовлетворённость;</li> <li>• Улучшение качества работы по формированию у детей национального самосознания.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Основные механизмы мониторинга реализации программы</b>	Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы.
--	---

## 2.1. Информационная справка.

Адрес учреждения: пер. Школьный. д.1, с. Наруксово, Починковского района, Нижегородской области.

Телефон: (8-83197) 41-1-54

Электронная почта: [veraaverina2014@mail.ru](mailto:veraaverina2014@mail.ru)

Сайт ДОУ: <http://detaym-sad.ucoz.ru>

МБ ДОУ Наруксовский детский сад функционирует с 1983 года, проектная мощность - 140 мест.

Район расположения ДОУ: жилые дома, аптека, автодорога. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Учредитель ДОУ - администрация Починковского муниципального округа Нижегородской области.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договора с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет) – 13 воспитанников;
- старшая разновозрастная группа (4 до 7 лет) - 17 воспитанников

Режим работы МБ ДОУ Наруксовского детского сада - 10,5 часов: 7.30-18.00ч. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель вышестоящего органа управления образования: Жирова Ирина Александровна.

Руководитель ДОУ: Аверина Вера Викторовна.

Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности лицензия № 9462 от 21 октября 2011 года серия 52 № 001871, бессрочная.

Устав, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального округа Нижегородской области от 01.02.2021 года № 60.

ДОУ размещён в типовом двухэтажном здании, имеется центральное водоснабжение, канализация, оснащен прогулочными площадками для игровой деятельности, спортивным оборудованием, разбиты цветочные клумбы.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную

многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. В 2021 году в детском саду завершены ремонтные работы: для организации воспитательно-образовательного процесса созданы все условия в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и СанПиН об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28): изолированные светлые групповые помещения, (включающие в себя: две игровые комнаты, две спальные комнаты, два оборудованных санузла), оборудованный пищеблок. За текущий год проводился ремонт в старшей разновозрастной группе, заменили окна в музыкальном зале, установили новую металлическую входную дверь и козырёк над дверью. Покрашено игровое оборудование на прогулочной площадке. Состояние учебно-методической базы удовлетворительное: имеется два компьютера, два ноутбука.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, ДОО систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

Материально-техническая база ДОО пополняется за последние годы: приобретены холодильная камера, установлены пластиковые окна, металлические двери закуплен мягкий инвентарь, интерактивная доска, мебель, стенды, приобретены наглядные пособия, спортивный инвентарь, пополняется учебно-методическое обеспечение по образовательной программе. Однако ощущается недостаток современных игрушек, учебно-наглядных пособий по выполнению разделов программы (по экологическому воспитанию, по социальному развитию детей, по развитию интеллектуальных способностей).

### **3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ДОО**

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особо значимый характер. В современных условиях модернизации дошкольного образования особое внимание уделяется совершенствованию педагогического процесса и повышению развивающего эффекта образовательной работы с детьми, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребёнка. Очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, - к ценностям великой русской народной культуры. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему... Актуальностью выбранной темы определяется возросшим в последнее время интересам к

русским традициям, русской культуре. Выбирая тему «Приобщение детей к русскому народному творчеству мы ставили перед собой две цели. Во –первых, попытаться доказать, что народное творчество действительно имеет огромный воспитательный потенциал в теории и практике дошкольного образования. Во- вторых, разобраться и лучше понять, что именно даёт народное творчество дошкольникам, какие качества оно воспитывает и как влияет на их общее развитие. Проанализировав уровень воспитанности детей, в нашем дошкольном учреждении, мы пришли к выводу, что у детей недостаточно формируются нравственно - этические чувства, воспитывается любовь к Родине, к традициям русской народной культуры. Данные исследования помогли разработать систему работы, основанную на приобщении детей к национальной культуре в соответствии с лучшими традициями педагогики.

Современное общество требует инициативных молодых людей, способных найти "себя" и своё место в жизни, восстановить русскую духовную культуру, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит, на семью и дошкольные организации возлагается особая ответственность по воспитанию таких качеств у подрастающего поколения.

Развитие ребёнка во взаимодействии с окружающим его миром -становится особо актуальной на данном современном этапе.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает: "Важнейшие задачи воспитания -формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности".

Так же в современных условиях понятие качества образования неразрывно связано с информационными системами и технологическими условиями организации образовательного процесса. Стратегия формирования системы непрерывного, открытого образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость совершенствования достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

### **1). Характеристика кадрового состава.**

Штатным расписанием предусмотрено 10,15 единиц работников учреждения, из них 3,10 – педагогические.

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Музыкальный руководитель	0,50
Воспитатели	3,10

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

### **Уровень образования:**

Высшее образование	60 %
Среднее специальное	30 %



--	--

**Результаты аттестации:**

высшая категория	-
первая квалификационная категория	60 %
вторая квалификационная категория	-
без категории( молодые специалисты)	30%
Курсы повышения квалификации	60%

**Педагогический стаж:**

до 5 лет	30%
5-15 лет	-
20 лет и выше	60 %

Формирование профессионально-компетентного педагогического коллектива- одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДОУ, поэтому работа с педагогами осуществляется систематически. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия (консультации, просмотр различных видов деятельности) позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В 2021-2025г. в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, нацелить на организацию воспитательно- образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на высшую квалификационную категорию.

**3). Характеристика состава воспитанников.**

На 1 сентября 2021-2022 учебного года контингент детей составляет 24 человека, из них детей раннего возраста 2 человека. Количество воспитанников стабильно в течение последних лет и соответствует санитарным нормам СанПиН.

**4). Состояние здоровья воспитанников.**

<b>Возрас</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020-2021</b>
---------------	------------------	------------------

Т детей	всего	Группы здоровья								всего	Группы здоровья								
		I		II		III		IV			I		II		III		IV		
		ко л	%	ко л	%	ко л	%	ко л	%		ко л	%	ко л	%	ко л	%	ко л	%	
						-	-	-	-							-	-	-	-
<b>С 1,5 до 7</b>	23	<b>4</b>	1 7	<b>13</b>	5 6	<b>6</b>	2 7	-	-	27	<b>6</b>	2 5	<b>17</b>	7 1	<b>2</b>	4	-	-	
<b>итого</b>	<b>23</b>	4	1 7	13	5 6	6	2 7	-	-	<b>27</b>	6	2 5	17	7 1	2	4	-	-	

Количественные показатели групп здоровья за последние годы изменились, отсутствуют дети четвёртой группы здоровья.

% детей с I группой здоровья в 2019-2020 учебном году увеличился до 25% , II группой здоровья до 71%. Анализируя с предыдущим годом можно сделать вывод, что большой разницы в изменениях не наблюдается, увеличился состав детей в ДОУ на 1 ребенка.

#### **5). Реализуемая образовательная программа и технологии.**

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Наруксовского детского сада, разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез» издание 3-е 2012 года

Количество обучающихся по программе: 30детей

Срок освоения программы: 5 лет

Используется парциальная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под. редакцией. О. А. Князевой, М. Д. Маханевой.

#### **6). Характеристика состава родителей.**

Социальный паспорт детского сада представляет следующую картину на 2021год  
Всего в ДОУ – 24 семьи.

Категория	Тип семей	2020	2021
По социальному статусу	Рабочие	15	15
	Интеллигенция	5	5
	Предприниматели		
	Безработные	1	3
По образованию	Высшее	5	5
	Среднее специальное	10	12
	Среднее общее	6	6
По количеству детей в семье	1 ребенок	10	11
	2 ребенка	7	7
	3 ребенка	4	5
По составу семьи	Полная	14	13
	Неполная	1	3

	Многодетная	6	7
	Разведенная	-	-

По анализу за последние два года не уменьшилось количество родителей с рабочими профессиями – это связано с условиями сельского социума; увеличилось количество безработных родителей – это связано с сокращением рабочих мест и антисоциальными изменениями в семье.

По результатам анкетирования более 30% родителей стали проявлять интерес к вопросам развития у детей дружеских взаимоотношений со сверстниками, навыков общения со взрослыми, культурного поведения в общественных местах.

## **7). Взаимодействие с родителями**

Работа дошкольного учреждения может быть эффективной только при условии его сотрудничества с родителями, которые должны стать активными участниками процесса, а не пассивно принимающими информацию. Мировоззрение, уровень нравственного воспитания ребенка в целом зависит от уровня осведомленности родителей в вопросах национальной культуры.

Результаты анкетирования показали, что у большинства родителей отсутствуют необходимые знания и умения в вопросах русского национального наследия. К сожалению, только 50% родителей компетентны в вопросах русской национальной культуры, воспитывают в детях нравственные ценности, любовь и уважение к своим предкам.

С целью решения данной проблемы были поставлены следующие задачи:

- Повысить психолого-педагогические знания родителей.
- Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- Способствовать активному участию родителей в организации досугов, праздников, развлечений посвящённых русской национальной культуры в ДОУ. Содержание сотрудничества с родителями охватывает широкий круг вопросов, освещает все стороны формирования у дошкольников, чувство национальной гордости за свой народ.

Дошкольное учреждение опирается на следующие формы, методы и способы включения семьи в совместную работу:

- перспективно-тематический план по взаимодействию с родителями;
- систематическое проведение консультаций, семинаров-практикумов, темы которых составлены на основе анкетирования;
- экспресс – опросы и индивидуальные беседы, целью которых являются изучение данной проблемы и установление между педагогами и родителями делового сотрудничества;
- использование наглядно – информационных форм работы;
- проведение совместных деловых встреч (тематические игры, вечера развлечений, досуги праздники, дни открытых дверей, родительские собрания, дискуссии, диспуты, конкурсы и викторины, вечера вопросов и ответов, творческие гостиные, круглый стол);
- привлечение родителей к сбору предметов русского народного быта, для пополнения мини музеев, Горницы детского сада;

Результатом тесного взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме воспитания у детей национальных чувств, любви и уважения к русской национальной культуре,

вырабатывается активная позиция, формируется чувство ответственности за духовно-нравственное становление своих детей. Все это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребенком дома.

**8). Социально-педагогический портрет учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Наруксовский детский сад ориентировано на воспитание и обучение детей, поддержку их индивидуальности, повышение роли социальных институтов детства в воспитательно-образовательном процессе.

Постоянный состав педагогических кадров, их квалификационный уровень позволяют решать все задачи, которые ставятся перед коллективом.

Воспитатели принимают активное участие в районных и региональных конкурсах и занимают призовые места.

Воспитанники под руководством педагогов ДОО в 2019 - 2020 учебном году принимали участие в конкурсах на районном уровне. Ими были получены следующие результаты:

№ п/п	Мероприятие	ФИО участника	Руководитель	Результат участия
1.	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада»(2021 г.)	Дети разновозрастной группы	Еркина Ольга Ивановна. Новикова Марина Константиновна	1 место
2.	Районный конкурс «Разговор о правильном питании» (2019 г.)	Кочеров Денис, Смирнова Ксюша, Князев Алёша, Гришин Саша, Прососов Тимофей	Еркина Ольга Ивановна	3 место
3.	Районный этап областного конкурса детских творческих работ «Мы все по Пушкину родня» (2019 г.)	Дети разновозрастной группы	Еркина Ольга Ивановна	Участие, грамота
4.	Районный конкурс чтецов «Время читать»(2019г.)	Суворов Артём	Еркина Ольга Ивановна	3 место
5.	Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, старинный город, омытый Волгой и Окой»(2021г.)	Васина Наташа	Еркина Ольга Ивановна	участие (грамота за выразительность чтения)
6.	Муниципальный этап 15 Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -	Саркисов Серёжа, Лисин Антон, Сони́на Ю́ля	Еркина Ольга Ивановна	1 место

	исследователь»(2020 г.)		
--	-------------------------	--	--

#### 4. Основная идея инновационного развития образовательного учреждения

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада.

Проанализировав уровень воспитанности детей, в нашем дошкольном учреждении, мы пришли к выводу, что у детей недостаточно формируются нравственно-этические чувства, воспитывается любовь к Родине, к традициям русской народной культуры. Данные исследования помогли разработать систему работы, основанную на приобщении детей к национальной культуре в соответствии с лучшими традициями педагогики.

Программное обеспечение ДОО включает в учебно – образовательный процесс парциальную программу, посредством которой прививается у детей любовь к традициям русской народной культуры.

Приобщение детей к русской народной культуре в нашем дошкольном учреждении осуществляется посредством взаимосвязи дошкольного учреждения с семьями наших воспитанников.

Нашими педагогами по темам разработаны планы – программы, которые формируют знания детей о традиционной культуре, знакомят с музейными предметами, создают представления о традициях, связанных с дворянской культурой, знакомят детей с литературными источниками: сказками, рассказами русских авторов, детским фольклором.

В результате у детей формируется эстетическое восприятие, патриотизм, бережное отношение к прошлому, нравственно - этические нормы, желание познать и сохранять семейные, родовые традиции, воспитание музейной культуры. Поэтому современная ситуация подвигает ДОО к новому самоопределению, предлагая расширить узкоспециальные задачи до более значимых – культурносозидающих. И основная задача такого детского сада – не напичкать детей знаниями на пороге школы, а с помощью знаний заложить фундамент активной жизненной позиции. Чтобы учить детей действовать в современном мире, сам детский сад должен стать культурным, информационным центром и не столько учить, сколько создавать культурное пространство, особенно на селе.

#### 5. Цель и задачи программы

На современном этапе функционирования МБ ДОО Наруксовского детского сада **целью программы** развития учреждения является:

- расширить представление детей о жанрах устного народного творчества;
  - показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
  - воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.
- Посредством реализации программы будут решаться следующие **задачи**:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, потешек, пословиц, частушек, поговорок;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.
- способствование приобщению детей к истокам русского народного творчества,
  - повышение профессионального уровня педагогов,
  - укрепление учебно-материальной базы.

Работа сельского детского сада, ориентированного на развитие личности реализуется в ходе совместного взаимодействия взрослых и детей сельского сообщества.

#### **6. Концепция программы развития МБ ДОУ Наруксовского детского сада**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

#### **Теоретические основы концепции.**

В основу разработки концепции были взяты следующие **теоретические положения** отечественных ученых:

1. Запорожца А.В. об амплификации, т.е. развитии ребенка, которое предполагает не ускоренное его развитие с помощью обучения, а расширение возможностей ребенка именно в дошкольной сфере жизнедеятельности.

2. Выготского Л.С. о сенситивных периодах “Зона ближайшего развития”, которые служат основой разработки создания форм и методов развивающего обучения дошкольников.

3. Леонтьева А.Н. о развитии способностей в присущих дошкольному возрасту видах деятельности.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

### **Основные принципы, построения деятельности ДОУ:**

#### **Общепедагогические принципы:**

**«принцип культуросообразности»:** построение или корректировка универсального эстетического содержания программы с учетом региональных культурных традиций;

**«принцип сезонности»:** построение и/или корректировка познавательного содержания программы с учётом природных и климатических особенностей данной местности в данный момент времени;

**«принцип систематичности и последовательности»:** постановка и/или корректировка задач эстетического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далёкому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому»;

**«принцип цикличности»:** построение и/или корректировка содержания программы с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту;

**«принцип оптимизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса»;**

**«принцип развивающего характера художественного образования»;**

**«принцип природосообразности»:** постановка и/или корректировка задач художественно-творческого развития детей с учётом «природы» детей - возрастных особенностей и индивидуальных способностей;

**«принцип интереса»:** построение и/или корректировка программы с опорой на интересы отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целом.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **7. Содержание образовательного процесса.**

В проектируемой педагогической системе сельского детского сада каждая ступень образования призвана решать свои специфические задачи, соответствующие типу ведущей деятельности и центральным новообразованиям личности ребенка на определенном этапе возрастного развития: ребенок раннего возраста, младший дошкольник, старший дошкольник.

Для детей раннего возраста должны быть созданы условия для организации полноценной, содержательной, практической деятельности детей, которая создаёт естественную среду для приобщения детей к национальной культуре.

Для детей младшего и среднего дошкольных возрастов необходимо создать условия для совместных видов детской деятельности с целью непринуждённого содержательного общения детей, родителей и воспитателей, предполагающее активное включение родителей в совместную практическую деятельность сотрудников и детей.

Для детей старшего дошкольного возраста должны быть созданы условия для приобщения к культурной жизни села, приобретения опыта участия в коллективных мероприятиях дошкольного учреждения.

Исходя из поставленной цели и задач, выдвигаются следующие направления деятельности, связанные с дальнейшим развитием дошкольного учреждения.

**1. Организационная деятельность** – деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение воспитательно-образовательного процесса. На основе диагностики и мониторинга деятельности педагогов, родителей в начале и конце учебного года делается анализ результатов, достигнутых в ходе реализации программы, осуществляется текущий, тематический контроль за деятельностью воспитателей, намечаются пути повышения квалификации, учебно-методического обеспечения, улучшения материальной базы ДОУ.

**2. Работа с кадрами** – по созданию условий для роста профессионального мастерства педагогов через самообразование, взаимодействие и сотрудничество с педагогами социальных институтов детства – библиотекой, домом культуры; по методическому оснащению решения вопросов социального развития дошкольников.

**3. Оптимизация** организации воспитательно-образовательного процесса через гуманизацию жизни детей и взрослых в детском саду, сотрудничество с семьями воспитанников.

**4. Инновационная деятельность** по совершенствованию модели приобщения детей к народной культуре, расширению культурно-образовательного пространства воспитанников детского сада, освоению эффективных методов по ознакомлению дошкольников с окружающим миром, рекомендованных автором программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой и М. Д. Маханевой в условиях сельского детского сада.

Реализация содержания Программы развития МБ ДОУ Наруксовского детского сада будет осуществляться через систему проекта:

## **Проект «Русская изба»**

### **Краткая аннотация проекта**

Образовательная цель проекта «Русская изба» - приобщение детей к народной культуре, формирование их патриотических чувств и развитие духовности.



Основная цель данного проекта направлена на активное приобретение детьми и их родителями культурного богатства русского народа, формирование эмоционально окрашенного чувства причастности к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

### **Обоснование:**

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с народной культурой, с произведениями устного народного творчества, родной речью, жизнью и бытом русского народа, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. В будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины, и Россия будет жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались, и будут восхищаться в России и за ее пределами.

### **Актуальность темы**

Актуальным на сегодняшний день является возрождение лучших образцов народной педагогики, имеющей большую воспитательную и образовательную ценность. Она включает всю совокупность средств и методов воспитания и обучения подрастающего поколения, закрепленных в народном сознании, народных традициях. Последнее десятилетие практически во всех странах мира отмечается интенсивный рост национального сознания. Наша страна не является в этом вопросе исключением. Это связано с проблемой восстановления этнического самосознания, которое в конце XX века во многом было утрачено.

Перемены, происходившие в нашей стране, привели к тому, что:

- утеряны понятия истинных ценностей, отсутствуют чувства патриотизма и человеколюбия;
- исчезли идеалы человека – труженика, воина – защитника Отечества;
- забыты семейно – бытовые традиции, обычаи, уважение и почитание старших, секреты взаимного уважения и «лада» в семье.

Как же, какими средствами мы можем ускорить рост национального сознания и возродить утраченные ценности?

Именно народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности и дошкольный период детства является благоприятным для приобщения к ее истокам. Исследователи народного искусства М.А.Некрасова, Н.П.Сакулина, Т.Л.Шпикалова, Е.А.Флерина и другие отмечают, что именно включение ребенка дошкольного возраста в различные виды деятельности, основанные на материале народного творчества, являются одним из главных условий полноценного нравственно-эстетического воспитания ребенка и развития его художественно – творческих способностей.

Говоря о народном искусстве, Н.П.Сакулина писала: «Народное декоративное искусство отвечает интересам детей дошкольного возраста, дает богатую пищу их художественному восприятию, содействует развитию их эстетических переживаний и первых эстетических суждений».

Изучив научную идею педагогов о значимости народной культуры для возрождения и восстановления прерванной связи времен, мы пришли к выводу о необходимости приобщения дошкольников к живительному источнику народной

мудрости через фольклор, через погружение в эпоху наших предков путем воссоздания быта тех времен. Фольклор дает детям самые главные простые понятия о жизни, о людях, он отражает общее, интересное, насущное, то, что затрагивает всех и каждого: труд человека, его взаимоотношение с природой, жизнь в коллективе.

На одних занятиях невозможно решить задачи нравственно-эстетического воспитания, поэтому был создан проект «Русская изба», который направлен на формирование духовной культуры ребёнка и развитие его художественно – творческих способностей, знакомство с бытом и историей русского народа.

### **Цель:**

Создание особой предметно-развивающей среды, способствующей воспитанию творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников.

### **Задачи:**

- Пробудить интерес к истории и культуре России.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельках, обрядах.
- Знакомить детей с народными традициями, жизнью и бытом русского народа.
- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детском саду уютной домашней обстановки с предметно – развивающей средой.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1. Организационно-подготовительный**

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- Определение цели и задач проекта;
- Подбор литературы, пособий, атрибутов;
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта;
- Составление тематического планирования мероприятий;
- Создание мини-музея «Русская изба» .

#### **2. Основной**

- Деятельность в соответствии с тематическим планированием.

#### **3. Заключительный**

- Обобщение результатов работы;
- Анализ деятельности;
- Презентация;
- Удовлетворенность всех участников результатами

**Подготовительный этап** – создание творческой группы, информирование общественности и предполагаемых участников. Творческая группа состоит из сотрудников ДОУ, членов родительского комитета.

### **Творческая группа:**

- ✓ Разрабатывает план мероприятий по реализации проекта
- ✓ Организует и проводит семинары, совещания, круглые столы по вопросам реализации мероприятий проекта.
- ✓ Осуществляет координацию пунктов проекта «Русская изба».

## **МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1 этап – подготовительный:</b> Организация творческой группы, определение графика работы, степени вовлеченности в проект;	воспитатели	1 неделя с начала реализации проекта
Информирование родителей о проекте, проведение конкурса среди родителей на тему «Русская изба»	Воспитатели Родительский комитет	1, 2 недели
<b>2 этап – основной:</b> § Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; § Определение цели и задач проекта; § Подбор литературы, пособий, атрибутов; § Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта; § Составление тематического планирования мероприятий; § Пополнение мини-музея «Русская изба» новыми экспонатами, созданными родителями.	Воспитатели Родители	В течение года
Анкетирование родителей по вопросам взаимодействия детского сада и семьи в реализации проекта.	воспитатели родители.	Май Сентябрь
Проведение семинаров для педагогов по проблеме приобщения дошкольников к русской национальной культуре»	Воспитатели Муз. руководитель	В течение года
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фольклорные календарные праздники:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенины</li> <li>• Рождественские посиделки</li> <li>• Колядки</li> <li>• Масленица</li> <li>• Пасха</li> <li>• Троица</li> </ul> </li> <li>➤ Экскурсии в мини-музей «Русская изба»</li> <li>➤ Занятия фольклорного характера в мини-музее «Русская изба»:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Милости просим, дорогие гости</li> <li>• Хозяйкины помощники</li> <li>• Хлеб - всему голова</li> <li>• Как праздновали Пасху на Руси</li> </ul> </li> <li>➤ Проведение тематических и персональных выставок работ детского и семейного</li> </ul>	воспитатели, родители, муз. руководитель	В течение года

<p>творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бабушкин сундук</li> <li>• Осенний калейдоскоп</li> <li>• Осень - щедрая душа</li> <li>• Осенняя ярмарка</li> <li>• Удивительное рядом</li> <li>• Мастерская Деда Мороза</li> </ul>		
<p>Родительское собрание «Воспитание любви к родному краю через знакомство с русским народным творчеством»</p> <p>Оказание помощи в создании мини-музея «Русская изба».</p>	Воспитатели родители	В течение года
<p>Информационные стенды для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Русский фольклор и его значение в развитии ребенка»</li> <li>✓ «Народный фольклор осени»</li> <li>✓ «Народный фольклор вены»</li> <li>✓ «Школа заботливых родителей»</li> </ul>	воспитатели	Раз в квартал
<p><b>3 этап – заключительный:</b></p> <p>§ Обобщение опыта работы по теме «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;</p> <p>§ оформление отчетной документации;</p> <p>§ оформление альбома «Русская изба»</p> <p>§ информация на сайте</p>	Воспитатели Родители	Апрель – май

### **Механизмы реализации**

#### **Основные принципы в работе по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры:**

- Работа по приобщению детей к народной культуре должна проводиться системно, по всем направлениям, с включением всех участников педагогического процесса в ДОУ, родителей, и установлением внешних связей.
- Работа должна строиться в соответствии с народным календарем, в котором учитываются все циклы жизнедеятельности человека на земле, праздники.
- Учет возрастных особенностей при отборе содержания, задач обучения и воспитания.
- Обеспечение эмоционально-психологического комфорта и уважения к личности ребенка.

#### **Основные направления в работе по реализации проекта:**

Ø **Социально-коммуникативное развитие** характеризуется общением ребенка с взрослыми и сверстниками. Общение и разнообразные виды деятельности – главные условия усвоения детьми нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, обрядовых действий, гражданственности, любви к своей семье и родине, основа формирования детского сознания.

Ø **Познавательное развитие** формирует интерес детей к познанию жизни своих предков, генетическая связь с которыми подтверждается укладом, обычаями жизни родных и близких. Знакомство с различными формами народной культуры: бытовой

утварью, предметами обстановки крестьянской избы, народным костюмом, русской кухней, ремеслом и народными художественными промыслами.

**Ø Художественно -эстетическое развитие** рассматривается в единстве формирования эстетического отношения к миру и художественного развития детей средствами народного искусства (детский музыкальный фольклор, устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство). Дети знакомятся со сказками, с народными приметами, пословицами и поговорками; разучивают песни, танцы, хороводные игры. В основе художественного развития лежит формирование художественных способностей, детское творчество, интеграция различных видов деятельности на основе знакомства детей с произведениями народно-прикладного искусства.

Содержание проекта «Русская изба» включает в себя материалы по ознакомлению дошкольников с русской национальной культурой в разных видах деятельности.

#### **Характерные особенности проекта:**

- Вовлеченность всех участников в педагогический процесс (педагоги, родители, дети).
- Нетрадиционность форм взаимодействия детей и взрослых.
- Полнота и разнообразие видов направленной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты**

- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю и народным традициям и жизни и быту русского народа.
- Развитие познавательной активности, любознательности.
- Сформированность чувств национального достоинства.
- Оказание помощи родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей.
- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду уютной домашней обстановки с предметно – развивающей средой.
- Расширение кругозора детей через музей быта, созданного силами педагогов и родителей.

#### **8. Основными критериями результативности являются:**

- **Проявление у ребёнка познавательного интереса к культуре и истории русского народа:**
  - задаёт познавательные вопросы (почему? зачем? как?);
  - знает различные источники информации;
  - владеет элементарными навыками их использования для реализации своих познавательных интересов и потребностей;
  - обнаруживает стремление объяснить связь фактов, используя рассуждение «потому что»;
  - стремится к упорядочиванию, систематизации фактов и представлений.
- **желание активно участвовать в народных праздниках, развлечениях, играх, ярмарках;**
- **умение и желание импровизировать в детских видах деятельности на тему русского народного творчества.**

## **9. Ресурсное обеспечение программы развития**

### **Финансовые ресурсы.**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДООУ.

**Кадровые ресурсы:** воспитатели имеют квалификационные категории, опыт работы с детьми, однако необходима курсовая переподготовка по приобщению детей к народной культуре.

### **Программно-методические ресурсы.**

Библиотека имеет в своем фонде более 250 экземпляров методической литературы, детской художественной и познавательной литературы. Этого недостаточно для развития современного дошкольного учреждения, то есть требуется дальнейшее пополнение библиотечного фонда, в соответствии с намеченными направлениями инновационной деятельности.

### **Информационные ресурсы**

В ДООУ имеется 2 компьютера, 2 ноутбука, принтер, не имеется выхода в Интернет, что особенно необходимо для обновления содержания дошкольного образования в рамках программы Нижегородской области по инновационной деятельности. Для решения задач развития воспитанников была приобретено мультимедийное оборудование. Работа с мультимедийным оборудованием позволит по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Применение интерактивной доски с использованием мультимедийных технологий (графика, цвет, звук, видеоматериалы) позволит моделировать на занятиях различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включённые в мультимедийные программы, активизируют познавательную активность детей и усилят эффективность усвоения материала.

## **10. Совершенствование структуры управления**

Программа осуществляется через систему конкретных мер по организации инновационной деятельности через повышение квалификации кадров, создание модели приобщения детей к социальному миру села во взаимодействии с семьями воспитанников. С целью целенаправленного руководства реализацией программы необходимо создание творческой группы по развитию ДООУ. Такой орган поможет связать воедино деятельность педагогов детского сада и социальных партнеров: МБ ОУ Наруксовской СШ, МБУК МЦБС Наруксовской детской библиотекой филиал №12, МБУК «ПКЦД» Наруксовским ДК, а также определить долю ответственности каждого из них по выполнению проектов программы развития.

### **Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБ ДООУ Наруксовского детского сада.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДООУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно аналитический отчет о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДООУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДООУ

**Ожидаемые результаты деятельности по программе:**

Сроки	Этапы	Ожидаемые результаты
2022	Ориентировочный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертиза библиотечного фонда учебно-методических материалов для определения их соответствия новому содержанию воспитания и образования детей;</li> <li>- разработка нормативно-правовых и организационных основ функционирования новой модели ДООУ, сотрудничества с социальными институтами;</li> <li>- разработка перспективных планов работы с детьми, семьями воспитанников, социальными институтами в соответствии с направлениями инновационных преобразований;</li> </ul>
2024	Основной	<p><u>Качественное преобразование воспитательно-образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение перспективных планов работы с детьми, семьями воспитанников, социальными институтами;</li> <li>- активизация родительской общественности, представителей социальных учреждений;</li> <li>- активизация контактов с образовательными учреждениями и учреждениями культуры;</li> <li>- создание условий для проявления активности детей, для сохранения индивидуальности каждого, для развития положительного самоощущения</li> </ul> <p>- организация и пополнение среды;</p>
2025	Обобщающий	<p><u>Оформление результатов реализации Программы развития дошкольного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение статуса дошкольного учреждения в культурно-образовательном пространстве села;</li> <li>- создание устойчивой модели инновационного сельского дошкольного учреждения.</li> </ul>



**11.План контроля  
по приобщению детей к народной культуре**

№	Система контроля	Формы и методы	Ответственный	Срок, год
1	<b>Организационный блок</b> Программно-методические работы по приобщению детей к народной культуре	Анализ литературы и методических пособий	Зав.ДОУ	2022-2023
2	Планирование работы по приобщению к народной культуре	Просмотр планов и их анализ	--- \---	2022-2023
3	Организация информационного блока по вопросам народной культуры в разновозрастной группе	Смотр-конкурс	--- / ---	2022-2026
	<b>Информационный блок</b>			
1	Анализ деятельности пед. коллектива	справки	Зав.ДОУ	2022-2024
2	Соответствие информационного материала потребностям и запросам родителей	Параллельный просмотр планов и информ. материала	--- \---	2022-2026
	<b>Деятельность родителей</b>			
1	Результативность посещения мероприятий	график	воспитатели	2022-2026
2	Знание родителей по этой проблеме	Тесты, анкеты, совещания	Зав ДОУ	2022-2026

**Угрозы и риски реализации Программы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение

## **12. Список литературы для реализации программы:**

Демонстрационный материал, медиатека, материал для занятий, **список методической литературы и детских книг**

- ❖ Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- О.А.Князева, М.Д.Маханева
- ❖ Русские народные сказки-литературный пересказ М.Тарловского
- ❖ Литературные сказки
- ❖ Предания, былины-Виталий Лиходед
- ❖ Сказки народов мира
- ❖ Серия «Искусство - детям»: Чудесная гжель-Л.Куцакова
- ❖ Лепим народную игрушку-В.Лобанева
- ❖ Дымковская игрушка-корректор И.Васильева
- ❖ Лубочные картинки-корректор И.Васильева
- ❖ Мезенская роспись-Ю.Дорожин

Принято:

на педагогическом совете

МБ ДОУ Наруксовского детского сада

Протокол от 16.09.2022 № 2

